



*Сучасна вища медична освіта
Поточний інформаційний список
за червень - серпень 2018 року*



Організація вищої медичної освіти

1. **Булах, І. Є.** Поспішаємо розумно : [висвітлення передумов для запровадження єдиного державного кваліфікаційного іспиту як складової частини реформування медичної галузі та вищої медичної освіти] / І. Є. Булах // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 14-17.
2. **Вороненко, Ю. В.** Забезпечення якості у системі безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я / Ю. В. Вороненко, О. К. Толстанов, В. В. Краснов // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 47-49.
3. **Європейські стандарти освіти в симуляційній медицині.** Досвід Одеського національного медичного університету / В. М. Запорожан, В. О. Ульянов, О. О. Тарабрін [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 89-91.
4. **Олексіна, Н. О.** Медична освіта: відповіді на виклики сучасності : [впровадження сучасних інноваційних педагогічних технологій, проблемно-орієнтованого навчання, використання світового досвіду як складових реформування вищої медичної освіти з метою досягнення високого рівня професійної компетентності лікарів] / Н. О. Олексіна, О. П. Волосовець, Ю. С. П'ятницька // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 36-40.

5. **Особливості** процесу організації підготовки офіцерів медичної служби запасу у державному закладі "Луганський державний медичний університет" / І. В. Іофе, С. М. Смірнов, С. І. Скляр [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 86-88.
6. **Реалізація** європейських стандартів вищої освіти у Вінницькому національному медичному університеті ім. М. І. Пирогова / В. М. Мороз, Ю. Й. Гумінський, Т. Л. Полєся [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 55-60.
7. **Результати** самоаналізу організаційно-правового, кадрового і навчально-методичного забезпечення процесу підготовки фахівців галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у ВДНЗУ "Українська медична стоматологічна академія" за 2017 рік / В. М. Ждан, В. М. Дворник, С. М. Білаш, О. М. Беляєва // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 74-81.
8. **Сучасні** особливості парадигми медичної освіти в Україні / Б. С. Зіменковський, М. Р. Гжегоцький, І. І. Солонинко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 61-64.
9. **Філософія** симуляційного навчання в медицині / М. М. Корда, А. А. Гудима, А. Г. Шульгай, С. Й. Запорожан // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 41-46.
10. **Чи** варто використовувати наукометричний m-коефіцієнт на додаток до індексу Гірша при оцінці наукового вкладу викладачів медичних університетів? / А. С. Ткаченко, В. Л. Ткаченко, Н. І. Коваленко, А. І. Оніщенко // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 55-57.
11. **Шляхи** підвищення якісного рівня вищої освіти / Н. В. Скробач, О. А. Шаповал, В. О. Петрина, В. Ю. Вишиванюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 50-54.

Організація навчальної роботи

12. **Навчальна** демонстрація автопсії як метод проведення практичного заняття з патоморфології / О. А. Алексеєнко, І. О. Мальцев, С. М. Чекан [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 5-7.

13. **Implementation** of main interactive teaching methods in training of medical specialist = Впровадження основних інтерактивних методів навчання в підготовці лікаря-спеціаліста / V. M. Zhdan, Ye. M. Kitura, M. Yu. Babanina [et al.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – Р. 68-71.
14. **Досвід** використання кросвордів при викладанні дисципліни "Психіатрія. Наркологія" / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Р. М. Тимофєєв, Є. С. Феденко // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 115-118.
15. **Ефективність** симуляційних сценаріїв в оптимізації практичної підготовки студентів у закладі вищої медичної освіти України / Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Ходоровський [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 50-54.
16. **Зеленюк, В. Г.** Ефективність методу "ділова гра" на заняттях з аптечної технології лікарських засобів / В. Г. Зеленюк, О. М. Горошко, О. Ю. Ткачук // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 22-25.
17. **Колесник, Т. В.** Використання майстер-класів для формування навичок виконання медичних маніпуляцій на кафедрі пропедевтики внутрішньої медицини / Т. В. Колесник, О. В. Смольянова // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 79-81.
18. **Кравченко, В. В.** Актуальність підготовки менеджерів для впровадження державно-приватного партнерства в охороні здоров'я / В. В. Кравченко // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 62-67.
19. **Мельник І. В.** Навчально-методичне забезпечення навчального процесу – обов'язкова вимога провадження освітньої діяльності у закладах вищої освіти / І. В. Мельник, М. О. Поліщук, Т. І. Фаріон // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 18-35.
20. **Месоєдова, В. А.** Студентський науковий гурток на кафедрі клінічної анатомії та оперативної хірургії як шлях до вдосконалення професійних навиків майбутнього лікаря : [Івано-Франківський національний медичний університет] / В. А. Месоєдова // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 91-94.
21. **Муратова, Т. М.** Індивідуальна бесіда як інструмент покращення опанування навчального матеріалу / Т. М. Муратова, В. В. Добровольський // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 98-102.

22. **Особливості** викладання предмета "Основи раціонального харчування" на кафедрі дитячих хвороб з дитячою хірургією / О. Р. Боярчук, І. Б. Черноמידз, Т. М. Косовська, Е. І. Бурбела // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 11-15.
23. **Петренко, Н. В.** Можливості використання симуляційного навчання для підвищення якості практичної підготовки студентів при вивченні акушерства та гінекології / Н. В. Петренко, М. І. Марущак, І. Я. Криницька // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 68-72.
24. **Пилипчук, Г. О.** Роль інноваційних технологій у навчанні з циклу "Хірургія" студентів 6-го курсу медичного факультету / Г. О. Пилипчук // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 43-45.
25. **Питання** комунікативних компетенцій у підготовці фахівців громадського здоров'я / Т. С. Грузева, Л. О. Литвинова, Н. В. Гречишкіна [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 112-117.
26. **Подання** інформації про побічну дію лікарських засобів при викладанні фармакології / К. А. Посохова, О. М. Олещук, О. О. Шевчук, Л. М. Матюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 112-114.
27. **Рогальський, І. О.** Особливості викладання медичного права для студентів-медиків / І. О. Рогальський, Н. М. Калинюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 46-49.
28. **Шляхи** вдосконалення викладання медичної реабілітації в сучасних умовах / І. Р. Мисула, А. О. Голяченко, Т. Г. Бакалюк [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 39-42.

Медична освіта за кордоном

29. **Синдром** вигорання – важлива проблема підготовки медичних сестер (досвід південної Чехії) / М. Кастнерова, Л. С. Бабінець, І. О. Боровик [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 75-78.

ІТ-освіта

30. **Досвід** використання віртуальних навчально-самоконтролюючих програм у симуляційно-тренінговій підготовці студентів на кафедрі невідкладної та екстреної медичної допомоги / М. І. Швед, С. М. Геряк, С. Й. Липовецька [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 119-124.
31. **Досвід** впровадження онлайн-технологій у систему підготовки фахівців галузі знань 22 "Охорона здоров'я" / Ю. М. Колесник, М. О. Авраменко, С. А. Моргунцова, О. А. Рижов // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 69-73.
32. **Кобринский Б. А.** Компьютеризированные и дистанционные обучающие системы (на примере медицинской диагностики) / Б. А. Кобринский // Открытое образование. – 2018. – № 2. – С. 45-53.
33. **Топол, І. О.** Впровадження онлайн-курсу як елементу дистанційної форми навчання у навчальний процес кафедри мікробіології, вірусології та імунології / І. О. Топол // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 58-61.

Медична етика

34. **Корольова, Т. В.** Стан сформованості професійно-етичної культури майбутнього лікаря / Т. В. Корольова // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 30-34.

Підготовка іноземних студентів – медиків

35. **Dudko, O. G.** Managing "Traumatology and ortopedics" educational course fir fireign students in Bukovynian State Medical University = Організація навчального курсу "Травматологія та ортопедія" для іноземних студентів у Буковинському державному медичному університеті / О. G. Dudko // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 125-128.
36. **Ленчук, Т. Л.** Реалізація дидактичних принципів у практиці наукової підготовки іноземних студентів до навчання в медичному університеті / Т. Л. Ленчук // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С.82-86.

37. **Лихацька, Г. В.** Методологія викладання гастроентерології студентам з англomовною формою навчання на кафедрі внутрішньої медицини № 2 : [Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського] / Г. В. Лихацька // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 87-90.
38. **Мисула, І. Р.** Досвід викладання англomовним студентам на кафедрі медичної реабілітації за кредитно-модульною системою : [Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського] / І. Р. Мисула, О. Я. Зятковська, Т. Г. Бакалюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 95-97.
39. **Особливості** методики викладання дисципліни "Анатомія людини" студентам англomовної форми навчання / О. В. Поканевич, Б. Б. Івнєв, П. І. Серєда [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 102-104.

Післядипломна підготовка лікарів

40. **Актуальність** післядипломної освіти медичних працівників у державних закладах охорони здоров'я України / О. М. Ільницька, В. Ю. Катеринюк, О. Г. Катеринюк, Н. Д. Хороб // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 26-29.
41. **Інноваційні** освітні технології в післядипломному навчанні лікарів: психолого-педагогічні аспекти / О. М. Хвисьюк, В. Г. Марченко, О. А. Цодікова [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 96-101.
42. **Кліщ, І. М.** Досвід підготовки докторів філософії за освітньо-науковими програмами у державному вищому навчальному закладі "Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України" / І. М. Кліщ, Н. Я. Потіха, О. С. Ковалик // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 121-124.
43. **Никоненко, О. С.** Сучасні форми організації післядипломного навчання та безперервного професійного розвитку медичних працівників / О. С. Никоненко, С. Д. Шаповал, С. М. Дмитрієва // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 92-95.

44. **Особливості** засвоєння практичних навичок лікарями хірургічних спеціальностей при вивченні ендоскопічної хірургії / М. С. Гнатюк, К. А. Походун, Л. В. Татарчук, О. Б. Ясіновський // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 72-74.
45. **Перспективи** запровадження лікарської резидентури у педіатрії / О. П. Волосовець, С. П. Кривопустов, А. Я. Кузьменко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 105-107.
46. **Роль** позааудиторної роботи лікарів-інтернів у підвищенні якісної успішності з питань клінічної імунології та алергології під час первинної спеціалізації за фахом "Внутрішні хвороби" / Г. П. Кузьміна, В. А. Потабашній, В. І. Фесенко [та ін.] // Медичні перспективи. – 2018. – № 1(1). – С. 87-88.
47. **Саксонов, С. Г.** Вивчення рівня знань і практичних навичок фахівців офтальмологічного профілю та їх освітні проблеми / С. Г. Саксонов // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 73-79.
48. **Січкоріз, О. Є.** Аналітичне дослідження міжнародного досвіду організації медичної післядипломної освіти / О. Є. Січкоріз // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 88-96.
49. **Сучасні** аспекти викладання курсу неврології лікарям-інтернам на кафедрі медицини невідкладних станів / І. С. Зозуля, А. О. Волосовець, А. І. Зозуля, В. І. Боброва // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 118-120.
50. **Сучасні** підходи до формування високопрофесійного викладача в Івано-Франківському національному медичному університеті / М. М. Рожко, Г. М. Ерстенюк, В. В. Капечук [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 65-68.

Підготовка лікарів загальної практики

51. **Воронцов, О. О.** Використання афоризмів медичного спрямування у викладанні загальної практики - сімейної медицини на додипломному етапі вищої медичної освіти / О. О. Воронцов, Л. С. Бабінець // Сімейна медицина. – 2018. – № 1. – С. 51-54.

Стоматологічна освіта

52. **Kulbashna, Y. A. (Kulbashna, Ya. A.).** The role of game technology in advancing of future dentists' professional vocabulary competence formation process = Роль ігрової технології в удосконаленні процесу формування професійної лексичної компетентності майбутніх стоматологів / Ya.A. Kulbashna, V. O. Zakharova // Медична освіта. – 2018. – № 1. – Р. 62-67.
53. **Булах, І. Є.** Аналіз результатів складання студентами громадянами України субтесту з іноземної мови професійного спрямування ліцензійного іспиту "Крок 1. Стоматологія" 20.02.2018 року / І. Є. Булах, Л. П. Войтенко, М. Р. Мруга // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 6-13.
54. **Волосовець, Т. М.** Сучасні виклики та вимоги щодо неперервного професійного розвитку лікарів-стоматологів / Т. М. Волосовець, О. М. Дорошенко, М. В. Дорошенко // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 108-111.
55. **Гевкалюк, Н. О.** Компетентнісний підхід у професійній підготовці лікарів-стоматологів дитячих / Н. О. Гевкалюк // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 16-18.
56. **Досвід** організації комплексного практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності "Стоматологія" за принципами OSCE / Т. О. Перцева, І. С. Шпонська, О. О. Гудар'ян, О. О. Фастовець // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 82-85.
57. **Досвід** позааудиторної роботи зі студентами на кафедрі терапевтичної стоматології : [Українська медична стоматологічна академія] / Т. О. Петрушанко, Е. В. Ніколішина, Н. М. Іленко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 108-111.
58. **Іленко, Н. М.** Методи розвитку професійної мотивації студентів-старшокурсників на кафедрі терапевтичної стоматології / Н. М. Іленко, О. М. Бойченко // Український стоматологічний альманах. – 2018. – № 1. – С. 91-92.
59. **Інтеграція** дистанційної форми в навчальний процес на післядипломному етапі підготовки лікарів-інтернів до складання ліцензійного іспиту "Крок-3. Стоматологія": реалії та перспективи / О. Є. Січкоріз, Т. І. Пупін, Л. Ю. Мінько, Т. С. Колач // Медична освіта. – 2018. – № 2. – С. 125-130.

60. **Методичні** аспекти покращення підготовки студентів-випускників з ортопедичної стоматології до практично-орієнтованого та тестового ліцензійного іспитів / І. В. Машейко, П. Г. Герасимчук, Р. Ю. Матвєєнко [та ін.] // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 35-42.

Фізична терапія, ерготерапія

61. **Базильчук, О.** Концепція професійної підготовки майбутніх фахівців із фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів / О. Базильчук, Л. Сущенко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С.1621-73.
62. **Мордвінова, І.** Підготовка студентів спеціальності "фізична терапія" та "ерготерапія" у країнах Європи / І. Мордвінова, А. Ольховик // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 1. – С. 152-161.

Фізична культура і спорт.

Формування здорового способу життя

63. **Бобрук, С. В.** Шляхи покращення навчання з метою попередження психоемоційних порушень у студентів-медиків вищих медичних закладів / С. В. Бобрук // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 8-10.
64. **Головченко, О.** Теоретичні та практичні умови формування всебічно розвиненої особистості засобами фізичної культури і спорту / О. Головченко, І. Востоцька // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 5767.
65. **Данилко, В. М.** Формування здоров'язберезувальної компетентності у процесі підготовки майбутніх фахівців фізичної культури / В. М. Данилко // Молодий вчений. – 2018. – № 3. – С. 236-239.
66. **Жамардій, В.** Концептуальна модель застосування фітнестехнологій на заняттях із фізичного виховання студентів / В. Жамардій // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 77-88.

67. **Кульчицький, В. М.** Динаміка змін в ставленні студентів І-ІІ курсів до занять з фізичної культури / В. М. Кульчицький // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 48-52.
68. **Ленчук, Т. Л.** Психологічні особливості формування позитивного психологічного клімату в колективі студентів-медиків / Т. Л. Ленчук // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. – 2017. – № 4. – С. 80-83.
69. **Минкин, А. В.** Проблемы и перспективы применения мобильных устройств в работе преподавателя физической культуры / А. В. Минкин, А. В. Костин, Н. Н. Костина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 22-24.
70. **Павлюк, Т. В.** Особливості емоційної сфери медичних працівників / Т. В. Павлюк, Т. І. Толокова // Медична освіта. – 2018. – № 1. – С. 103-107.
71. **Прийменко, Л.** Організаційно-педагогічні умови формування потреби у здоровому способі життя студентів вищих навчальних закладів / Л. Прийменко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 188-198.
72. **Приоритетные** направления научных исследований в области информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре, спорту и туризму / А. И. Федоров, Р. В. Хоменко, Е. В. Антропова, И. В. Сафина // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 13-15.
73. **Роль** и значение спорта и физической культуры в жизни современной студенческой молодежи / М. В. Триняк, Н. В. Скиндер, Е. П. Огурцова [et al.] // ScienceRise. – 2018. – Т. 5. – С. 53-57.
74. **Фізична** активність та мотиваційна спрямованість студентської молоді до занять фізичним вихованням / Т. Дух, І. Боднар, А. Дунець-Лесько [та ін.] // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 67-77.
75. **Юрченко, І. В.** Бокс у системі фізичного виховання студентської молоді / І. В. Юрченко // Молодий вчений. – 2018. – № 2. – С. 466-469.
76. **Яготін, Р.** Алгоритм визначення адаптованості студентів ЗВО до фізичних навантажень / Р. Яготін // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2018. – № 3. – С. 167-177.

Медичний інститут СумДУ на сторінках преси

77. **Web of Science Award 2018** : 9 українських учених (серед яких співробітник СумДУ Вінниченко Ігор Олександрович), 14 вишів і наукових установ, а також 1 журнал нагороджені премією Web of Science Award 2018 // Освіта України. – 2018. – № 16. – 23 квітня. – С. 6.
78. **Аналогів** не існує : проректор з науково-педагогічної роботи О. В. Брижатиї про роботу Науково-методичного центру спортивної медицини, який опікуватиметься питаннями медичного забезпечення тренувального процесу та здоров'ям професійних спортсменів // Резонанс. – 2018. – № 3-4. – березень-квітень. – С. 6.
79. **Надсучасна** діагностика : про перші результати діяльності Навчально-наукового центру томографії СумДУ // Резонанс. – 2018. – № 3-4. – березень-квітень. – С. 6.
80. **Постолатій, С.** Краса по-індійськи : своїми очікуваннями та враженнями поділився переможець конкурсу "Містер іноземний студент-2018" - Соні Доллар / С. Постолатій // Резонанс. – 2018. – № 5-6. – травень. – С. 5.
81. **Спортивні** медики: студенти медінституту виграли універсиаду нинішнього навчального року // Сумщина. – 2018. – № 20. – 17 травня. – С. 10.
82. **Студенти** медінституту провели медогляд жителів Верхньої Сироватки // Медицина і здоров'я. – 2018. – № 19-20. – 24 травня. – С. 1.
83. **Учений** СумГУ отримав премію Web of Science Award 2018 : заведуючий кафедрою хірургії і онкології Медичного інституту СумГУ Вінниченко Ігор Олександрович в п'ятерку кращих в галузі медицини // Ваш шанс. – 2018. – № 17. – 25 квітня-2 травня. – С. 16А.
84. **Хачатар'ян, К.** Науковець СумДУ - володар премії "Web of Science Award 2018"! : серед п'ятірки кращих у галузі медицини - завідувач кафедри хірургії та онкології Медичного інституту СумДУ Ігор Вінниченко / К. Хачатар'ян // Резонанс. – 2018. – № 5-6. – травень. – С. 2.